



# Secretaría de Administración y Finanzas

## Documento de Diseño y Diagnóstico del Programa Presupuestario "Servicios de cuidado infantil"

Alcaldía Tlalpan

Fecha: 28 de Septiembre del 2023.





## Contenido

ESTRUCTURA PARA LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO DE DISEÑO Y ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN  
DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO  
SIGLAS Y ABREVIATURAS  
INTRODUCCIÓN

### CAPÍTULOS

#### 1 DIAGNÓSTICO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

##### 1.1 MARCO LEGAL

1.1.1 Local

1.1.2 Federal

##### 1.2 ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

1.2.1 Clasificadores CONAC

1.2.2 Programa de Gobierno

1.2.3 Agenda 2030

##### 1.3 ANTECEDENTES

1.3.1 Relato histórico de atención a la situación problemática

1.3.2 Evolución del programa (nombres de políticas previas).

1.3.3 Histórico de presupuesto asignado (tabla).

##### 1.4 PROBLEMATIZACIÓN

1.4.1 Análisis, identificación y descripción del problema (teórico).

1.4.2 Situación actual del problema (estadístico).

#### 2 ESTRUCTURACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

##### 2.1 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA (Resumen de la problemática)

2.1.1 Árbol del problema (imagen).

2.1.2 Análisis de las causas del problema

2.1.3 Análisis de los efectos del problema.

##### 2.2 DEFINICIÓN DE OBJETIVOS

2.2.1 Árbol de objetivos (imagen)

##### 2.3 SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS

2.3.1 Propuesta de atención al problema

2.3.2 Mecanismos de atención al problema

2.3.3 Descripción de similitudes y complementariedades con otros programas

##### 2.4 COBERTURA DEL PROGRAMA Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE

2.4.1 Descripción de la cobertura del programa

2.4.2 Definición y caracterización de la población o área de enfoque que padece el problema

##### 2.5 ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

2.5.1 Matriz de expectativas-fuerzas (actores internos y externos)

2.5.2 Descripción del interés de los actores involucrados

##### 2.6 ESQUEMATIZACIÓN DEL PROGRAMA

2.6.1 Estructura Analítica

2.6.2 Vinculación de la estructura analítica con los objetivos de la MIR

2.6.3 Enfoque de sustentabilidad.

#### 3 APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN

##### 3.1 DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

3.2 Desarrollo del problema tras la implementación del programa (prospectiva a mediano plazo)

3.3 Descripción y esquematización de la mecánica operativa

3.4 Perfil, criterios de selección y elegibilidad de la población objetivo

3.5 Presupuesto anual, origen de los recursos y desagregación por capítulo de gasto

3.6 Estimación trimestral de las metas de indicadores

### BIBLIOGRAFÍA

### ANEXOS



## **ESTRUCTURA PARA LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO DE DISEÑO Y ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

### **SIGLAS Y ABREVIATURAS**

CAI: Centros de Atención Infantil

CACI: Centros de Atención y Cuidado Infantil

CACDI: Centros de Atención, Cuidado y Desarrollo Infantil

CADI: Centros Asistenciales de Desarrollo Infantil

CEI: Centros de Educación Inicial Pública

CENDI: Centros de Desarrollo de Infantil

CPCDMX: Constitución Política de la Ciudad de México

CPEUM: Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

DIF: Sistema de Desarrollo Integral de la Familia

DOF: Diario Oficial de la Federación

ENESS: Encuesta Nacional de Empleo y Seguridad Social

INEGI: Instituto Nacional de Estadística y Geografía

Pp: Programa presupuestario

ODS: Objetivo de Desarrollo Sostenible

SECTEI: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.

SEP: Secretaría de Educación Pública

UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

### **INTRODUCCIÓN**

La educación inicial, como un derecho fundamental para la vida de las niñas y los niños, sienta las bases para el aprendizaje y formación de sus valores, así como actitudes que favorecen su desarrollo interpersonal, y que, impacta en la eficiencia interna del sistema educativo, ya que contribuye al aprendizaje. En ese sentido, la educación inicial es la etapa donde las y los infantes están en un proceso de interacciones, desarrollando sus relaciones sociales con sus pares para potenciar sus capacidades, habilidades y competencias. Fue desde 1837 que se creó el primer establecimiento para que las niñas y los niños pudieran estar en un espacio seguro mientras sus madres trabajaban; posteriormente con la inclusión en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de la educación como un derecho, surgen los Centros de Atención Infantil (CAI), como un derecho para las madres trabajadoras del Estado. Es por ello que, la Alcaldía a través del Pp E198 “Servicios de Cuidado Infantil” proporciona a la niñez de la Ciudad



desde su nacimiento, un trato y acompañamiento que los reconozca como sujetos plenos de derechos y seres a los que se les procure un ambiente armónico. Este programa, al brindar los servicios de atención integral a los infantes, se convierte en una política pública que se deriva de una problemática ya que abordan diferentes cuestiones como los derechos de los niños, de las mujeres, el bienestar a las familias y, el combate a la desnutrición y la pobreza. El presente documento va a abordar el relato histórico de como se ha construido la estrategia de atención infantil, la situación actual y un análisis prospectivo.



## CAPÍTULO 1: DIAGNÓSTICO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO



## 1.1 MARCO LEGAL

### 1.1.1 Local

Artículo 8 Ciudad educadora y del conocimiento: A. Derecho a la educación 10. Las autoridades de conformidad con su ámbito de competencia, establecerán acciones afirmativas destinadas a prevenir o compensar situaciones de desventajas o dificultades de grupos vulnerables, con el fin de procurar su permanencia en el sistema educativo. Programa de Gobierno 2019- 2024 1. Igualdad y Derechos 1.1 Derecho a la educación 1.1.2. Apoyar a la Secretaría de Educación Pública Federal en la mejora integral de la educación básica en la ciudad: En coordinación con el gobierno federal y las Alcaldías, atender de manera paulatina el mantenimiento mayor y la construcción de planteles educativos donde hay carencia

### 1.1.2 Federal

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Artículo 3º, párrafo 1, 4 y 5: “Toda persona tiene derecho a la educación. El Estado -Federación, Estados, Ciudad de México y Municipios- impartirá y garantizará la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior. La educación inicial, preescolar, primaria y secundaria, conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias, la educación superior lo será en términos de la fracción X del presente artículo. La educación inicial es un derecho de la niñez y será responsabilidad del Estado concientizar sobre su importancia.” Ley General de Educación: Artículo 2. El Estado priorizará el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el ejercicio de su derecho a la educación. Para tal efecto, garantizará el desarrollo de programas y políticas públicas que hagan efectivo ese principio constitucional. Artículo 9. Las autoridades educativas, en el ámbito de sus respectivas competencias y con la finalidad de establecer condiciones que permitan el ejercicio pleno del derecho a la educación de cada persona, con equidad y excelencia, realizarán entre otras, las siguientes acciones para hacer efectivo el ejercicio de los derechos culturales. “La educación se basará en el respeto irrestricto de la dignidad de las personas, con un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva...” “El Estado priorizará el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos.”

## 1.2 ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

### 1.2.1 Clasificadores CONAC

- Finalidad: 2
- Función: 6
- Subfunción: 3
- Actividad institucional: 320

### 1.2.2 Programa de Gobierno

Ciudades y comunidades sostenibles

### 1.2.3 Agenda 2030

## 1.3 ANTECEDENTES

### 1.3.1 Relato histórico de atención a la situación problemática

Históricamente, los niños y las niñas tenían un papel central en las familias de las culturas antiguas. Aunque la conquista tuvo un impacto cultural significativo en los valores y creencias de los padres sobre el cuidado de los infantes, el cuidado de los hijos de los trabajadores del mercado en México no se estableció hasta el siglo XIX y a lo largo del siglo XX, ya que se sufrieron cambios significativos en las concepciones y métodos del cuidado infantil. De acuerdo con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), cuando las niñas y los niños no adquieren las competencias y habilidades requeridas en el aprendizaje, estos



enfrentan mayores dificultades en su adultez. En la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM), en su artículo cuarto, párrafo noveno, establece que los niños y las niñas tienen derecho a la satisfacción de sus necesidades de alimentación, salud, educación y sano esparcimiento para su desarrollo integral. Asimismo, en la Constitución Política de la Ciudad de México (CPCDMX) se establece en el artículo 9 “Ciudad Solidaria” que toda persona tiene derecho al cuidado que sustente su vida (inciso B) y el derecho a una alimentación adecuada, nutritiva, diaria, suficiente y sobre todo de calidad (inciso C). De acuerdo con la Ley que Regula el Funcionamiento de los Centros de Atención y Cuidado Infantil para el Distrito Federal, los CACI, son aquellos espacios de carácter público, privado o comunitario, administrados por personas físicas o morales que ofrecen servicios para el cuidado y atención de niños desde los 45 días de nacidos hasta los cinco años y 11 meses de edad. La educación inicial sirve como modelo de estos centros escolares ya que ofrecen atención infantil, así como educación y cuidado integral a los infantes, hijos de padres, madres o tutores que se encuentran trabajando, en busca de un empleo o estudiando. De acuerdo con el INEGI (2020), en la Ciudad de México existen 1,780,113 niñas y niños, de los cuales se atienden 17,188 niñas y niños a través de los 246 Centros de Educación Inicial (CEI), de los cuales 35 son Centros Asistenciales de Desarrollo Infantil (CACDI) administrados por el Sistema de Desarrollo Integral de la Familia (DIF) y 211 Centros de Desarrollo Infantil (CENDI) pertenecientes a las 16 Alcaldías. Según la Secretaría de Educación Pública (SEP), los precursores de los CENDI se establecieron por primera vez en 1837 cuando se construyó un establecimiento de mercado para brindarles a niños y niñas un lugar donde jugar mientras sus madres estaban trabajando. En 1928 se crea la asociación inicial de protección a la infancia que mantuvo diez “Hogares infantiles” los cuales cambiaron su denominación a “Guarderías infantiles” en 1937, en este mismo periodo la Secretaría de Salubridad y Asistencia fundo otras guarderías, algunas de ellas contando con el apoyo de comités privados. Durante el periodo 2006 a 2012 se buscó facilitar la integración de la mujer al mercado laboral mediante la expansión del Sistema Nacional de Guarderías y Estancias Infantiles. En este mismo periodo se experimentaron aumentos masivos en los términos de cobertura en el servicio de cuidado infantil. En este periodo las guarderías aumentaron en un 599%, ya que fueron de 1,813 a 10,864, mientras que el número de las niñas y los niños atendidos aumentó de 239,488 a 489,728 lo que representa un 200%. El gobierno procuraba que las madres, padres o tutores tuvieran un lugar donde dejar a sus hijos mientras trabajaban o estudiaban, por lo cual se les otorgaba un apoyo económico de hasta \$700 pesos mensual por niños para que pagaran la estancia y pudieran elegir cuál de ellas era mejor para su agrado. Para los años 2013-2018 se tenía como meta reforzar los programas y las acciones que mejoraran la empleabilidad de las personas en condiciones vulnerables. Los niños y niñas atendidos durante este periodo en los Centros de Educación Inicial Pública de la Ciudad de México (CEI) fue de 17,959 niñas y niños de los cuales: 2,426 en los CADI administrados por el DIF y 15, 863 CENDIS administrados por las Alcaldías. Hasta 2018, los CENDIS cobraban tarifas a los usuarios del servicio, lo que representaba un gasto promedio mensual aproximado de hasta \$500 pesos; y considerando que el ingreso promedio mensual de una familia aproximado del I al III decil es de \$7,226 pesos, para ellos no era accesible el llevar a sus hijos a los centros de cuidado. Debido a que los Centros de Atención solo estaban destinados para recibir a los hijos de trabajadores del estado y por la alta demanda que se tenía en los mismos, se buscó crear más espacios para ampliar el acceso a dichos Centros, a quienes no cumplían con estos requisitos. El 15 de mayo del 2019 en el Diario Oficial de la Federación (DOF) se establecieron las bases para la construcción de un Acuerdo Educativo Nacional, en consideración con las madres y padres de familia, cuidadores, autoridades educativas y organizaciones de la sociedad civil, dando cumplimiento a lo establecido en el artículo 3° de la CPEUM. Según el citado artículo, los niños tienen derecho a recibir educación inicial, y es deber del Estado promover la conciencia sobre este derecho en función del interés superior de las niñas, los niños, adolescentes y jóvenes en materia de acceso, retención y participación en los servicios educativos. Es una visión que pretende garantizar el derecho a la educación en México desde el momento del nacimiento



### 1.3.2 Evolución del programa (nombres de políticas previas)

### 1.3.3 Histórico de presupuesto asignado (tabla).

Presupuesto Asignado original en 2023, cuando se apertura para esta alcaldía como programa presupuestario, un monto de \$2,517,892.00, repartido por Capítulo de Gasto en: \$1,832,035.00 para capítulo 1000 “Servicios Personales”, \$201,414.00 para Capítulo 2000 “Materiales y Suministros” y para Capítulo 3000 “Servicios Generales” \$484,443.00.



## **1.4 PROBLEMATIZACIÓN**

### **1.4.1 Análisis, identificación y descripción del problema (teórico)**



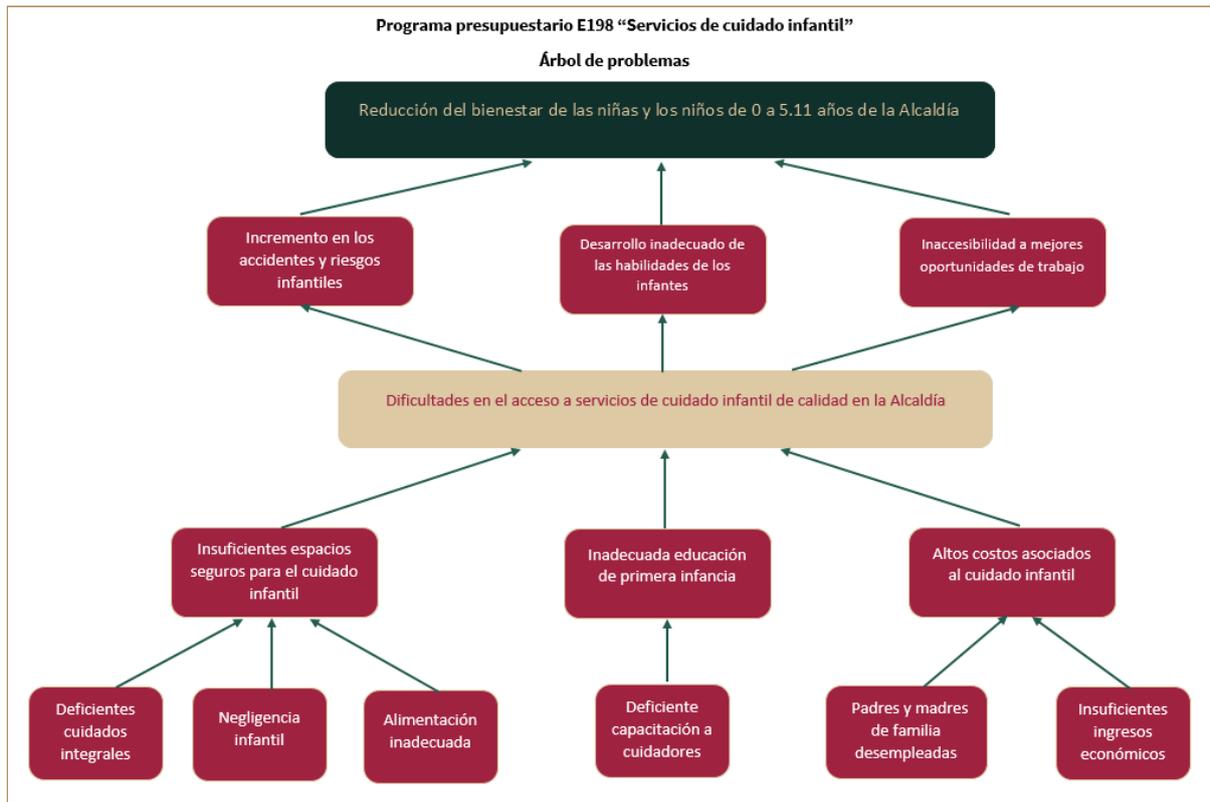
En la actualidad las madres, padres o tutores de la Alcaldía Tlalpan, presentan dificultades para acceder a los servicios de cuidado integral infantil de calidad, ya que, no cuentan con los ingresos económicos suficientes para integrar a sus hijos a los servicios de cuidado infantil privados. La educación inicial de la Ciudad de México es el derecho con el que cuentan las niñas y los niños, dándoles una oportunidad a las madres y padres de familia para perfeccionar sus métodos de crianza, En la Alcaldía Tlalpan habitan 160,464 menores de 18 años, de los cuales 78,917 son niñas y 81,547 son niños. De acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, para 2020 se registró una proporción de 0.08 menores en situación de orfandad, respecto al total de la población del país (INEGI, 2020). Con base en esa proporción, se calcula que en Tlalpan hay alrededor de 560 huérfanas y huérfanos menores de 18 años. La Encuesta Nacional de Empleo y Seguridad Social (ENESS, 2017) reconoció que el 25% de las personas de 0 a 6 años son cuidadas por terceros, mientras sus padres, madres o tutores se encuentran realizando sus actividades. Debido a que la remuneración en los empleos no es suficiente para que en las familias solo un padre, madre o tutor trabaje para cubrir las necesidades básicas se ha detectado que enfrentan una problemática en la búsqueda de opciones de empleos que les permitan el cuidado de sus hijos. Es por ello que la Alcaldía cuenta con 5 CENDIS y CACIS gratuitos que reciben infantes para su cuidado mientras sus padres se encuentran desempeñando alguna actividad. A su vez, la alcaldía brinda subsidio económico a Estancias Infantiles privadas, como parte de apoyos a centros educativos de la demarcación. .



## CAPÍTULO 2: ESTRUCTURACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

## 2.1 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA (Resumen de la problemática)

### 2.1.1 Árbol del problema (imagen).



### 2.1.2 Análisis de las causas del problema.

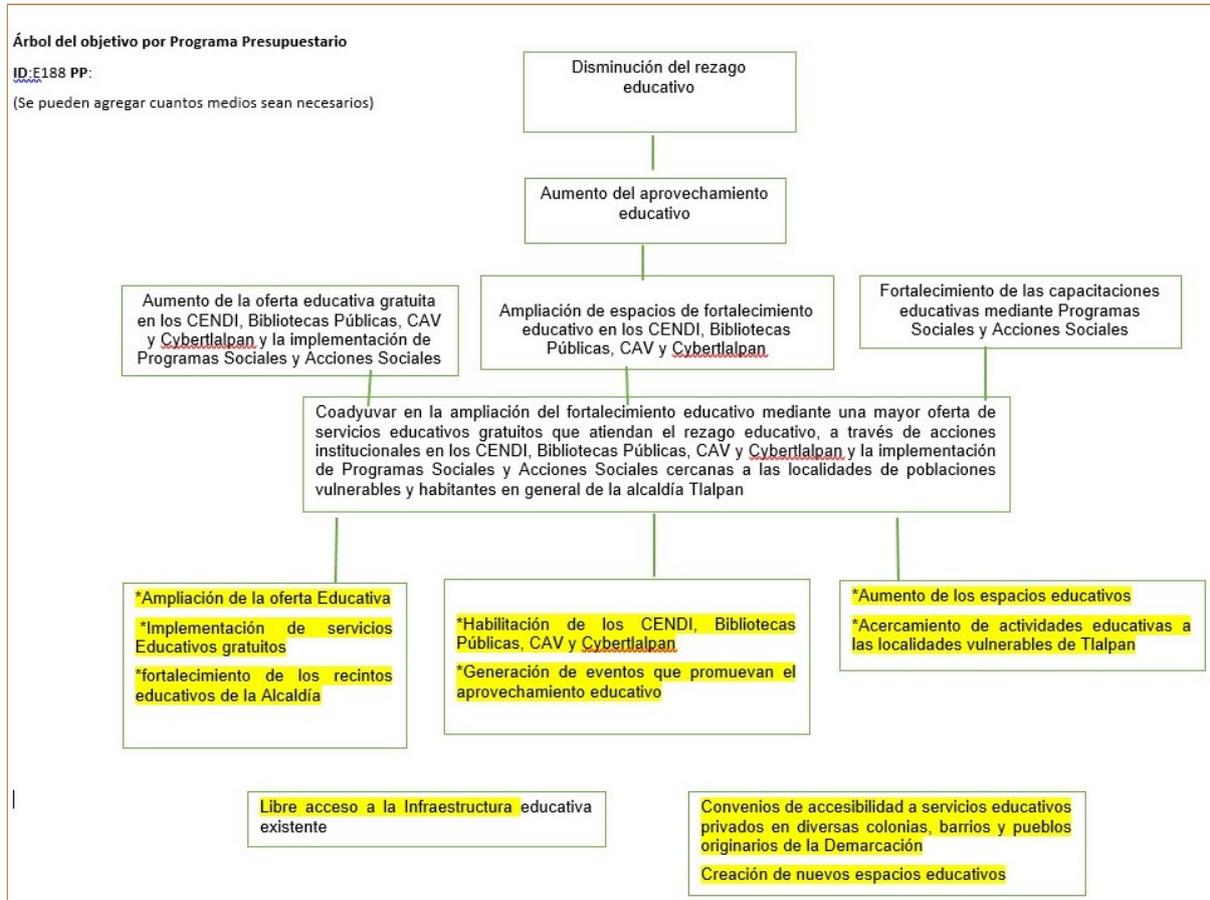
Los derechos sociales que serían vulnerados, como consecuencia de no atender el problema social identificado son el derecho a una vida libre de violencia; el derecho a que se resguarde la integridad personal a fin de lograr las mejores condiciones de bienestar; el derecho al libre desarrollo de la personalidad; el derecho al descanso, al esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad; el derecho a participar libremente en actividades culturales, deportivas y artísticas, como factores primordiales de su desarrollo y crecimiento.

### 2.1.3 Análisis de los efectos del problema.

Los derechos sociales que serían vulnerados, como consecuencia de no atender el problema social identificado son el derecho a una vida libre de violencia; el derecho a que se resguarde la integridad personal a fin de lograr las mejores condiciones de bienestar; el derecho al libre desarrollo de la personalidad; el derecho al descanso, al esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad; el derecho a participar libremente en actividades culturales, deportivas y artísticas, como factores primordiales de su desarrollo y crecimiento.

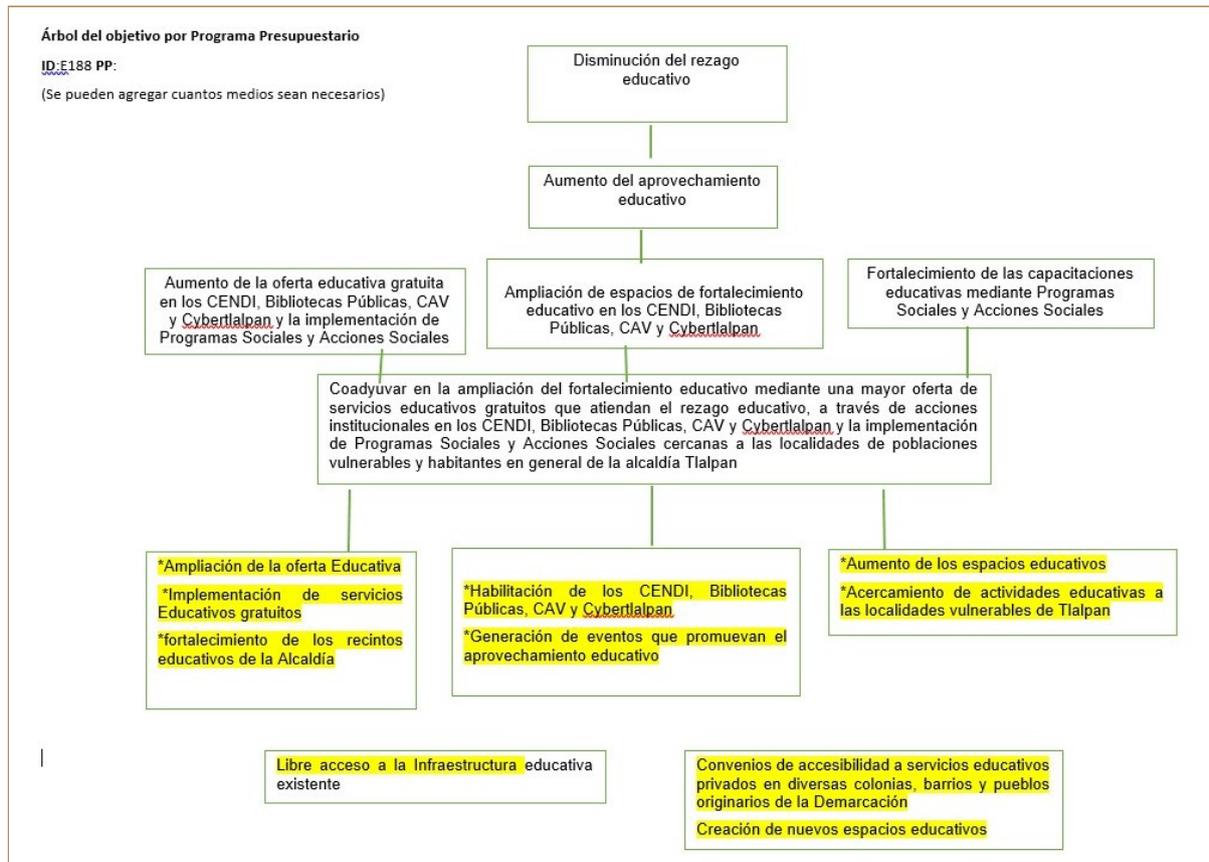
## 2.2 DEFINICIÓN DE OBJETIVOS

### 2.2.1 Árbol de objetivos (imagen)



## 2.3 SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS

### 2.3.1 Propuesta de atención al problema



### 2.3.2 Mecanismos de atención al problema

En el artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM), se establece el derecho a la educación mediante un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva. Por su parte la Constitución de la Ciudad de México (CPCM), establece en su artículo 8 que la Ciudad de México todas las personas tienen derecho a la educación en todos los niveles, al conocimiento y al aprendizaje continuo, al desarrollo científico, tecnológico y a un Sistema educativo local. Por lo anterior, de acuerdo con el interés superior de la niñez, entendido como un conjunto de acciones y procesos tendientes a garantizar un desarrollo integral y una vida digna, así como las condiciones materiales y afectivas que les permitan vivir plenamente y alcanzar el máximo de bienestar posible, los diferentes órganos de gobierno deberán tener en cuenta esta prioridad en la elaboración y ejecución de la política pública. El problema social que tiene como principales afectados a las niñas y los niños en edad preescolar y en consecuencia a sus familias reclama la atención institucional para no dejar sin atención a una población ya en condiciones de vulnerabilidad, tanto por las condiciones de bajo desarrollo social de la zona en la que habitan como por las carencias en los servicios de atención y cuidado a sus hijas e hijos. En las ESTANCIAS INFANTILES: Con este programa presupuestario se garantizan los derechos humanos a la educación inicial, al trabajo, a la familia a través de los servicios de cuidado y atención infantil en espacios seguros y supervisados, que permiten que madres y padres trabajadores que no cuentan con redes de apoyo familiar ni seguridad social, puedan contar con estos servicios para sus hijas e hijos. TLALPAN ES TU HOGAR: a) Apoyos económicos bimestrales otorgados a niñas, niños y adolescentes por medio de las y los responsables de crianza. b) Participación de beneficiarios en talleres y actividades con niñas, niños y adolescentes en situación de orfandad y situación de desamparo para el fomento de sus derechos humanos prevención de violencias y desarrollo integral. c) Realización de talleres dirigidos a personas tutoras para el fomento de la crianza positiva y promoción de los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes. d) Otorgamiento de atenciones de acompañamiento psicológico a las personas beneficiarias que lo requieran. e) Capacitación de personas beneficiarias facilitadoras de

servicios en materia de derecho de niñas, niños y adolescentes, prevención del maltrato infantil y primeros auxilios psicológico. f) Otorgamiento de asesorías jurídicas a las personas beneficiarias que lo requieran

**ENTREGA DE JUGUETES TLALPAN MAGICO:** a) Otorgar 13,389 juguetes a NNA que vivan en las colonias con bajo y muy bajo índice de desarrollo social de Tlalpan. b) Contribuir a un sano desarrollo emocional de las infancias y adolescencias beneficiarias de esta acción social. c) Los juguetes otorgados por la acción deberán ser preferentemente educativos, no contaminantes, fomentar la inclusión, la no reproducción de estereotipos de género y la no violencia. Los materiales de los juguetes no deberán contener elementos o componentes de riesgo o tóxicos. Entre los juguetes a entregar se encuentran juegos de mesa y juegos de destreza, muñecos con diferentes accesorios, figuras interactivas, rompecabezas, masas modeladoras.

### 2.3.3 Descripción de similitudes y complementariedades con otros programas

El Pp tiene similitud con el Programa S066 “Centros para el Desarrollo Infantil” y con el Pp S035 “Programa Alimentos Escolares” operados por el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, ya que fortalecen la educación inicial y la alimentación balanceada de los infantes de escasos recursos que viven en la Ciudad de México. Además, tiene complementariedad con el Programa E163 “Servicios sociales para el bienestar de la infancia y la adolescencia” y con el E164 “Servicios de protección infantil y adolescente” operados por el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, ya que estos contribuyen en la atención integral a niñas y niños, contando con espacios seguros para recibir su educación y alimentación saludable. Asimismo, se complementa con el Programa E180 “Servicios de Educación Complementaria” que opera la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI), donde se brindan capacitaciones a los cuidadores primarios, se coordina la entrega de libros de texto gratuitos a los responsables de los CACI, con el fin de contribuir en el desarrollo integral de las niñas y niños de acuerdo a su nivel de desarrollo, edad y contexto.



## 2.4 COBERTURA DEL PROGRAMA Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE

### 2.4.1 Descripción de la cobertura del programa

El programa tiene una capacidad de atención a 1,630 niños que requieren servicios de alimentación, educación, servicios médicos, estimulación temprana y cuidados en los CENDI/CACI/Estancias Infantiles.



#### 2.4.2 Definición y caracterización de la población o área de enfoque que padece el problema

Hasta 1630 niñas y niños con una edad mínima de 0 años a 5 años 11 meses en los Centros de Atención y Estancias de la Alc



La actualización de la población objetivo se realizará de manera anual dependiendo de la capacidad de la Alcaldía Tlalpan.



## 2.5 ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

### 2.5.1 Matriz de expectativas-fuerzas (actores internos y externos)

- Actores Externos:  
Gobierno de la CDMX
- Interés / Expectativa:  
Emisión de lineamientos y plan de gobierno
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5
- Fuerza para Defender Intereses (B): 5
- Posición (A\*B): 25
  
- Actores Externos:  
Secretaria de Finanzas
- Interés / Expectativa:  
Autorización de presupuesto
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5
- Fuerza para Defender Intereses (B): 5
- Posición (A\*B): 25
  
- Actores Externos:  
Plataforma de Mejora Regulatoria
- Interés / Expectativa:  
Autorización de publicación en la gaceta de la cdmx
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5
- Fuerza para Defender Intereses (B): 4
- Posición (A\*B): 20
  
- Actores Externos:  
Ciudadanos
- Interés / Expectativa:  
Interesados y beneficiarios finales de los programas presupuestarios y sociales
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5
- Fuerza para Defender Intereses (B): 5
- Posición (A\*B): 25
  
- Actores Internos:  
Alcaldía Tlalpan
- Interés / Expectativa:  
Propiciar el bienestar de la población tlalpense
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5
- Fuerza para Defender Intereses (B): 5
- Posición (A\*B): 25
  
- Actores Internos:  
Dirección General de Administración
- Interés / Expectativa:  
Garantizar la suficiencia presupuestal para el ejercicio del programa presupuestario
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5



- Fuerza para Defender Intereses (B): 5
- Posición (A\*B): 25
  
- Actores Internos:  
Dirección General de Planeación
- Interés / Expectativa:  
Acompañar en el diseño de los programas sociales
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5
- Fuerza para Defender Intereses (B): 5
- Posición (A\*B): 25
  
- Actores Internos:  
Dirección General de Administración
- Interés / Expectativa:  
Supervisar la planeación, diseño, implementación y evolución de los programas presupuestarios y sociales
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5
- Fuerza para Defender Intereses (B): 4
- Posición (A\*B): 20
  
- Actores Internos:  
Coordinación de Cultura
- Interés / Expectativa:  
Acompañar e implementar el proceso de elaboración de políticas públicas de las unidades ejecutoras
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5
- Fuerza para Defender Intereses (B): 3
- Posición (A\*B): 15
  
- Actores Internos:  
Coordinación de Educación
- Interés / Expectativa:  
Acompañar el proceso de elaboración de políticas públicas de las unidades ejecutoras
- Importancia para la Operación del Programa (A): 5
- Fuerza para Defender Intereses (B): 3
- Posición (A\*B): 15
  
- Actores Internos:  
JUD de Atención y Vinculación Educativa
- Interés / Expectativa:  
implementar el proceso de elaboración de políticas públicas y supervisar el trabajo operativo
- Importancia para la Operación del Programa (A): 3
- Fuerza para Defender Intereses (B): 2
- Posición (A\*B): 6

### 2.5.2 Descripción del interés de los actores involucrados

Alcaldía Tlalpan Dirección General de Administración Dirección General de Planeación Dirección General de Derechos Culturales y Educativos Coordinación de Educación JUD de Atención y Vinculación Educativa Personas Beneficiarias con las características de población objetivo y que residan en las unidades territoriales y colonias que cuenten con índices de desarrollo social más bajos o de situación de riesgo más



alto.



## 2.6 ESQUEMATIZACIÓN DEL PROGRAMA

### 2.6.1 Estructura Analítica

<p><b>Efectos (Problemática)</b></p> <p>Baja oferta de fortalecimiento educativo y de modalidades de rescate, formación y expresión artística y cultural; ausencia de apoyos educativos y culturales; presencia de rezago educativo, capacitaciones educativas y actividades culturales inaccesibles y distantes de las localidades de poblaciones vulnerables y habitantes en general de la alcaldía Tlalpan.</p>	<p><b>Fines (Solución)</b></p> <p>Coadyuvar en la ampliación del fortalecimiento educativo y para para el aprendizaje, apropiación y divulgación de las expresiones artística y culturales mediante una mayor oferta de servicios educativos y culturales gratuitos que atiendan el rezago educativo, a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV, Cybertlalpan, Centros de arte y Oficios, Recintos Culturales, Museos, expresiones artísticas, representaciones culturales y la implementación de Programas Sociales y Acciones Sociales cercanas a las localidades de poblaciones vulnerables y habitantes en general de la alcaldía Tlalpan.</p>
<p><b>Problema (Población)</b></p> <p>Población: La población se compone por: Niñas y niños de entre 0 y 5 años 11 meses de edad, que habitan en zonas con índice de desarrollo social medio, bajo y muy bajo, asisten a Centros de Atención y Cuidado Infantil (CACI) Comunitarios, que no cuentan con suficiente infraestructura, recursos humanos y materiales, con deficientes medidas de seguridad, higiene y necesidades pedagógicas para la atención</p>	<p><b>Objetivo (Población Objetivo)</b></p> <p>Población objetivo: La población objetivo se compone por: Niñas y niños de entre 0 y 5 años 11 meses de edad, que habitan en zonas con índice de desarrollo social medio, bajo y muy bajo, asisten a Centros de Atención y Cuidado Infantil (CACI) Comunitarios, que no cuentan con suficiente infraestructura, recursos humanos y materiales, con deficientes medidas de seguridad, higiene y necesidades pedagógicas para la atención</p>
<p><b>Descripción del Problema (Problemática)</b></p> <p>Baja oferta de fortalecimiento educativo, ausencia de apoyos educativos, presencia de rezago educativo, capacitaciones educativas inaccesibles y distantes de las localidades de poblaciones vulnerables y habitantes en general de la alcaldía Tlalpan</p>	<p><b>Descripción del Resultado Esperado (Solución)</b></p> <p>Coadyuvar en la ampliación del fortalecimiento educativo mediante una mayor oferta de servicios educativos gratuitos que atiendan el rezago educativo, a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV y Cybertlalpan y la implementación de Programas Sociales y Acciones Sociales cercanas a las localidades de poblaciones vulnerables y habitantes en general de la alcaldía Tlalpan</p>
<p><b>Magnitud (Línea Base)</b></p> <p>Baja oferta de fortalecimiento educativo</p>	<p><b>Magnitud (Resultado Esperado)</b></p> <p>Aumentar la oferta de fortalecimiento educativo</p>



### Causas (Problemática)

\*Oferta educativa de reforzamiento de manera gratuita insuficiente \*Costos inaccesibles para acceder a servicios educativos de calidad \*Falta de apoyo sociales \*Falta de espacios para el aprendizaje educativo \*Privatización de la educación \*Estigmatización y Estereotipo de la educación pública \*Desvalorización de los servicios educativos gratuitos \*Pérdida de usos de los espacios educativos \*Inaccesibilidad de la comunidad de los pueblos originarios a espacios de reforzamiento educativo Infraestructura de reforzamiento educativo insuficiente Inaccesibilidad y/o falta de movilidad para poder acceder a la escasa oferta educativa de reforzamiento Centralización de espacios educativos

### Medios (Solución)

\*Ampliación de la oferta Educativa \*Implementación de servicios Educativos gratuitos \*fortalecimiento de los recintos educativos de la Alcaldía \*Habilitación de los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV y Cybertlalpan \*Generación de eventos que promuevan el aprovechamiento educativo \*Aumento de los espacios educativos \*Acercamiento de actividades educativas a las localidades vulnerables de Tlalpan Libre acceso a la Infraestructura educativa existente Convenios de accesibilidad a servicios educativos privados en diversas colonias, barrios y pueblos originarios de la Demarcación Creación de nuevos espacios educativos



### 2.6.2 Vinculación de la estructura analítica con los objetivos de la MIR

Estructura analítica del programa presupuestario		MIR	
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo
<p>Efectos</p> <p>Baja oferta de fortalecimiento educativo y de modalidades de rescate, formación y expresión artística y cultural; ausencia de apoyos educativos y culturales; presencia de rezago educativo, capacitaciones educativas y actividades culturales inaccesibles y distantes de las localidades de poblaciones vulnerables y habitantes en general de la alcaldía Tlalpan.</p>	<p>Fines</p> <p>Coadyuvar en la ampliación del fortalecimiento educativo y para el aprendizaje, apropiación y divulgación de las expresiones artística y culturales mediante una mayor oferta de servicios educativos y culturales gratuitos que atiendan el rezago educativo, a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV, Cybertlalpan, Centros de arte y Oficios, Recintos Culturales, Museos, expresiones artísticas, representaciones culturales y la implementación de Programas Sociales y Acciones Sociales cercanas a las localidades de poblaciones vulnerables y habitantes en general de la alcaldía Tlalpan.</p>	<p>Fin</p>	<p>Contribuir a las goce de los derechos de las Niñas, niños y adolescentes mediante talleres, apoyos económicos y actividades en pro de sus derechos, talleres de crianza positiva para personas responsables de crianza, crear espacios seguros y acompañamiento psicológico, jurídico y social</p>



Estructura analítica del programa presupuestario		MIR	
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo
<p><b>Problema (Población)</b></p> <p><b>Población:</b></p> <p>La población se compone por:</p> <p>Niñas y niños de entre 0 y 5 años 11 meses de edad, que habitan en zonas con índice de desarrollo social medio, bajo y muy bajo, asisten a Centros de Atención y Cuidado Infantil (CACI) Comunitarios, que no cuentan con suficiente infraestructura, recursos humanos y materiales, con deficientes medidas de seguridad, higiene y necesidades pedagógicas para la atención</p>	<p><b>Objetivo (Población Objetivo)</b></p> <p><b>Población objetivo:</b></p> <p>La población objetivo se compone por:</p> <p>Niñas y niños de entre 0 y 5 años 11 meses de edad, que habitan en zonas con índice de desarrollo social medio, bajo y muy bajo, asisten a Centros de Atención y Cuidado Infantil (CACI) Comunitarios, que no cuentan con suficiente infraestructura, recursos humanos y materiales, con deficientes medidas de seguridad, higiene y necesidades pedagógicas para la atención</p>	Propósito	<p>Contribuir a las goce de los derechos de las Niñas, niños y adolescentes mediante talleres, apoyos económicos y actividades en pro de sus derechos, talleres de crianza positiva para personas responsables de crianza, crear espacios seguros y acompañamiento psicológico, jurídico y social</p>
<p><b>Descripción del Problema</b></p> <p>Baja oferta de fortalecimiento educativo, ausencia de apoyos educativos, presencia de rezago educativo, capacitaciones educativas inaccesibles y distantes de las localidades de poblaciones vulnerables y habitantes en general de la alcaldía Tlalpan</p>	<p><b>Descripción del Resultado Esperado</b></p> <p>Coadyuvar en la ampliación del fortalecimiento educativo mediante una mayor oferta de servicios educativos gratuitos que atiendan el rezago educativo, a través de acciones institucionales en los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV y Cybertlalpan y la implementación de Programas Sociales y Acciones Sociales cercanas a las localidades de poblaciones vulnerables y habitantes en general de la alcaldía Tlalpan</p>	Componentes	<p>Contribuir a las goce de los derechos de las Niñas, niños y adolescentes mediante talleres, apoyos económicos y actividades en pro de sus derechos, talleres de crianza positiva para personas responsables de crianza, crear espacios seguros y acompañamiento psicológico, jurídico y social</p>



Estructura analítica del programa presupuestario		MIR	
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo
<p>Magnitud (Línea Base)</p> <p>Baja oferta de fortalecimiento educativo</p>	<p>Magnitud (Resultado Esperado)</p> <p>Aumentar la oferta de fortalecimiento educativo</p>	<p>Actividades</p>	<p>Contribuir a las goce de los derechos de las Niñas, niños y adolescentes mediante talleres, apoyos económicos y actividades en pro de sus derechos, talleres de crianza positiva para personas responsables de crianza, crear espacios seguros y acompañamiento psicológico, jurídico y social</p>



Estructura analítica del programa presupuestario		MIR	
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo
<p>Causas</p> <p>*Oferta educativa de reforzamiento de manera gratuita insuficiente</p> <p>*Costos inaccesibles para acceder a servicios educativos de calidad</p> <p>*Falta de apoyo sociales</p> <p>*Falta de espacios para el aprendizaje educativo</p> <p>*Privatización de la educación</p> <p>*Estigmatización y Estereotipo de la educación pública</p> <p>*Desvalorización de los servicios educativos gratuitos</p> <p>*Pérdida de usos de los espacios educativos</p> <p>*Inaccesibilidad de la comunidad de los pueblos originarios a espacios de reforzamiento educativo</p> <p>Infraestructura de reforzamiento educativo insuficiente</p> <p>Inaccesibilidad y/o falta de movilidad para poder acceder a la escasa oferta educativa de reforzamiento</p> <p>Centralización de espacios educativos</p>	<p>Medios</p> <p>*Ampliación de la oferta Educativa</p> <p>*Implementación de servicios Educativos gratuitos</p> <p>*fortalecimiento de los recintos educativos de la Alcaldía</p> <p>*Habilitación de los CENDI, Bibliotecas Públicas, CAV y Cybertlalpan</p> <p>*Generación de eventos que promuevan el aprovechamiento educativo</p> <p>*Aumento de los espacios educativos</p> <p>*Acercamiento de actividades educativas a las localidades vulnerables de Tlalpan</p> <p>Libre acceso a la Infraestructura educativa existente</p> <p>Convenios de accesibilidad a servicios educativos privados en diversas colonias, barrios y pueblos originarios de la Demarcación</p> <p>Creación de nuevos espacios educativos</p>	<p>Actividades</p>	<p>Contribuir a las goce de los derechos de las Niñas, niños y adolescentes mediante talleres, apoyos económicos y actividades en pro de sus derechos, talleres de crianza positiva para personas responsables de crianza, crear espacios seguros y acompañamiento psicológico, jurídico y social</p>



### **2.6.3 Enfoque de sustentabilidad**

Poner todas las estrategias, acciones sustantivas y acciones indirectas que se están haciendo debajo de este enfoque Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, Objetivo 10: Reducción de las desigualdades, 10.2 Inclusión Social, Económica y Política, 10.3 Igualdad de Oportunidades, 10.4. Políticas Fiscales, Salariales y de Protección Social.



## CAPÍTULO 3: APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN





Poner todas las estrategias, acciones sustantivas y acciones indirectas que se están haciendo debajo de este enfoque

Poner todas las estrategias, acciones sustantivas y acciones indirectas que se están haciendo debajo de este enfoque De acuerdo con la Constitución Política de la Ciudad de México, las niñas, niños y adolescentes son un grupo de atención prioritaria, por lo cual establece en sus artículos 1°,3°,4°,5°,6°,8°,9°,10° y 11° la obligación de las autoridades capitalinas para garantizar su adecuada protección, a través del Sistema Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes de la Ciudad de México (SIPINNA). Convención sobre los Derechos d

**3.1.4 Presupuesto anual, origen de los recursos y desagregación por capítulo de gasto**

\$0.00

- Clave: 15OC30 - NO ETIQUETADO RECURSOS FEDERALES-PARTICIPACIONES A ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS-FONDO DE COMPENSACIÓN DEL IMPUESTO DE AUTOMÓVILES NUEVOS (ISAN) -2023-ORIGINAL DE LA URG

**3.1.5 Estimación trimestral de las metas de indicadores**

Ficha Fin		Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral	
Valor 1			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 4			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Ficha Propósito		Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral	



Valor 1			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 4			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Componente 1	Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral		
Valor 1			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 2			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 4			



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Componente 1	Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral		
--------------	--	--	--

Valor 1

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 2

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 3

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 4

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Componente 1	Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral		
--------------	--	--	--

Valor 1

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 2

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--



Valor 3

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 4

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Actividad 1 del Componente 1	Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral
------------------------------	--

Valor 1

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 2

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 3

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 4

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Actividad 1 del Componente 1	Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral
------------------------------	--

Valor 1



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 2

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 3

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 4

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Actividad 1 del Componente 1	Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral
------------------------------	--

Valor 1

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 2

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 3

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 4



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Actividad 1 del Componente 1	Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral		
------------------------------	--	--	--

Valor 1

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 2

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 3

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 4

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Actividad 1 del Componente 1	Periodo (según la frecuencia de medición): Trimestral		
------------------------------	--	--	--

Valor 1

Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
----------------------------	----------------------------	---	--

Valor 2



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 3			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
Valor 4			
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1	Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral



## BIBLIOGRAFÍA

(AEFCM, ciclo escolar 2022-2023)

[Fuente: AEFCM, Estadísticas: Primarias y Secundarias Generales, Ciclo Escolar 2021-2022].

[Fuente: Evalúa, Ciudad de México 2020. Un diagnóstico de la desigualdad socio territorial]

(INEGI, 2020).

Índice de Desarrollo Social (IDS) de la Ciudad de México



Alineación Programa de Gobierno 2019- 2024		2. Ciudad Sustentable 1.1 Derecho a la educación 1.2.2 Integración hacia un sistema único de atención a la salud				Alineación al Objetivo del Desarrollo Sostenible		11 Ciudades y comunidades sostenibles							
Programa presupuestario		E198		Servicios de cuidado infantil		Unidad Responsable		Alcaldía Tlalpan							
Clasificación Funcional															
Finalidad		2		Función		6		Subfunción:		3		Actividad Institucional:		320	
Resultados															
										META ANUAL					
NIVEL	Objetivos	Nombre del Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Indicador	Numerador	Denominador	Medios de Verificación	Supuestos				
FIN	Promover el Desarrollo Social y el ejercicio de derechos de las niñas, niños y adolescentes de la Alcaldía Tlalpan mediante apoyos económicos, espacios de diálogo, análisis y reflexión.	• Índice de Desarrollo Social en Tlalpan	Promover el Desarrollo Social y el ejercicio de derechos de las niñas, niños y adolescentes de la Alcaldía Tlalpan mediante apoyos económicos, espacios de diálogo, análisis y reflexión.	Se utiliza el método de Necesidades Básicas Insatisfechas que forma parte del Método de Medición Integral de la Pobreza (método oficial de pobreza de la Ciudad de México), que permite medir las carencias de una población y caracterizar su pobreza	PORCENTAJE	Estratégico / Eficacia / Ascendente	0	0	0	Area Ejecutora : Instalaciones de la Dirección General de Desarrollo Social ; Registros de Beneficiarios, Encuestas, Listas de Asistencia , Informes de Avance Trimestral.	Mejorar , eficientar y maximizar los servicios proporcionados a las población Tlalpense.				
PROPÓSITO	Niñas, niños y adolescentes en condición de orfandad y situación de desamparo reciben apoyos económicos, actividades, talleres, atención psicológica y apoyo jurídico	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes que reciben atención por parte del programa	Niñas, niños y adolescentes en condición de orfandad y situación de desamparo reciben apoyos económicos, actividades, talleres, atención psicológica y apoyo jurídico	(Número de niñas, niños y adolescentes que reciben atención por parte del programa / Número de niñas, niños y adolescentes que requirieron la atención por parte del programa) *100	PORCENTAJE	Estratégico / Eficacia / Ascendente	0	0	0	Area Ejecutora : Instalaciones de la Dirección General de Desarrollo Social ; Registros de Beneficiarios, Encuestas, Listas de Asistencia , Informes de Avance Trimestral.	Mejorar , eficientar y maximizar los servicios proporcionados a las población Tlalpense.				
COMPONENTE 1	Apoyos económicos bimestrales otorgados a niñas, niños y adolescentes por medio de las y los responsables de crianza.	Porcentaje de apoyos económicos bimestrales otorgados a niñas, niños y adolescentes por medio de las y los responsables de crianza	Apoyos económicos bimestrales otorgados a niñas, niños y adolescentes por medio de las y los responsables de crianza.	(Número de apoyos económicos otorgados a menores en situación de orfandad y situación de desamparo por medio de sus personas cuidadoras o tutoras / Número de apoyos económicos programados a otorgar a menores en situación de orfandad y situación de desamparo por medio de sus personas cuidadoras o tutoras) *100	PORCENTAJE	Estratégico / Eficacia / Ascendente	0	0	0	Area Ejecutora : Instalaciones de la Dirección General de Desarrollo Social ; Registros de Beneficiarios, Encuestas, Listas de Asistencia , Informes de Avance Trimestral.	Mejorar , eficientar y maximizar los servicios proporcionados a las población Tlalpense.				
Actividad 1 Componente 1	Participación de beneficiarios en talleres y actividades con niñas, niños y adolescentes en situación de orfandad y situación de desamparo para el fomento de sus derechos humanos prevención de violencias y desarrollo integral	Porcentaje de realización de talleres dirigidos a personas tutoras para el fomento de la crianza positiva de menores y promoción de los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes	Participación de beneficiarios en talleres y actividades con niñas, niños y adolescentes en situación de orfandad y situación de desamparo para el fomento de sus derechos humanos prevención de violencias y desarrollo integral	(Número de talleres y actividades didácticas y lúdicas realizadas con menores en situación de orfandad / Número de talleres y actividades didácticas y lúdicas programadas con menores en situación de orfandad) *100	PORCENTAJE	Estratégico / Eficacia / Ascendente	0	0	0	Area Ejecutora : Instalaciones de la Dirección General de Desarrollo Social ; Registros de Beneficiarios, Encuestas, Listas de Asistencia , Informes de Avance Trimestral.	Mejorar , eficientar y maximizar los servicios proporcionados a las población Tlalpense.				
Actividad 2 Componente 1	Realización de talleres dirigidos a personas tutoras para el fomento de la crianza positiva y promoción de los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes	• Porcentaje de participación en talleres y actividades didácticas y lúdicas con menores en situación de orfandad y situación de desamparo para el fomento de sus derechos humanos, prevención de violencias y desarrollo integral	Realización de talleres dirigidos a personas tutoras para el fomento de la crianza positiva y promoción de los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes	(Número de talleres realizados con personas tutoras / Número de talleres programados a realizar con personas tutoras) *100	PORCENTAJE	Estratégico / Eficacia / Ascendente	0	0	0	Area Ejecutora : Instalaciones de la Dirección General de Desarrollo Social ; Registros de Beneficiarios, Encuestas, Listas de Asistencia , Informes de Avance Trimestral.	Mejorar , eficientar y maximizar los servicios proporcionados a las población Tlalpense.				
COMPONENTE 2	Otorgamiento de atenciones de acompañamiento psicológico a las personas beneficiarias que lo requieran	Porcentaje de otorgamiento de atenciones de acompañamiento psicológico a las personas beneficiarias que lo hayan requerido	Otorgamiento de atenciones de acompañamiento psicológico a las personas beneficiarias que lo requieran	(Número de atenciones de acompañamiento psicológico otorgadas a las personas beneficiarias que lo hayan requerido. / Número de atenciones de acompañamiento psicológico a las personas beneficiarias Programadas) *100	PORCENTAJE	Estratégico / Eficacia / Ascendente	0	0	0	Area Ejecutora : Instalaciones de la Dirección General de Desarrollo Social ; Registros de Beneficiarios, Encuestas, Listas de Asistencia , Informes de Avance Trimestral.	Mejorar , eficientar y maximizar los servicios proporcionados a las población Tlalpense.				
Actividad 1 Componente 2	Capacitación de personas beneficiarias facilitadoras de servicios en materia de derecho de niñas, niños y adolescentes, prevención del maltrato infantil y primeros auxilios psicológicos	Porcentaje de capacitaciones de personas beneficiarias facilitadoras de servicios	Capacitación de personas beneficiarias facilitadoras de servicios en materia de derecho de niñas, niños y adolescentes, prevención del maltrato infantil y primeros auxilios psicológicos	(Número de capacitaciones a personas beneficiarias facilitadoras de servicios proporcionadas / Número de capacitaciones a personas beneficiarias facilitadoras de servicios programadas) *100	PORCENTAJE	Estratégico / Eficacia / Ascendente	0	0	0	Area Ejecutora : Instalaciones de la Dirección General de Desarrollo Social ; Registros de Beneficiarios, Encuestas, Listas de Asistencia , Informes de Avance Trimestral.	Mejorar , eficientar y maximizar los servicios proporcionados a las población Tlalpense.				
COMPONENTE 3	Otorgamiento de asesorías jurídicas a las personas beneficiarias que lo requieran	• Porcentaje de otorgamiento de asesorías jurídicas a las personas beneficiarias que lo hayan requerido	Otorgamiento de asesorías jurídicas a las personas beneficiarias que lo requieran	(Número de asesorías jurídicas otorgadas a las personas beneficiarias que lo hayan requerido / Número de asesorías jurídicas solicitadas por las personas beneficiarias) *100	PORCENTAJE	Estratégico / Eficacia / Ascendente	0	0	0	Area Ejecutora : Instalaciones de la Dirección General de Desarrollo Social ; Registros de Beneficiarios, Encuestas, Listas de Asistencia , Informes de Avance Trimestral.	Mejorar , eficientar y maximizar los servicios proporcionados a las población Tlalpense.				



Actividad 1 Componente 3	Apoyos económicos otorgados a personas beneficiarias facilitadoras de servicios del programa	Porcentaje de apoyos económicos otorgados a personas beneficiarias facilitadoras de servicios del programa	Porcentaje de apoyos económicos otorgados a personas beneficiarias facilitadoras de servicios del programa	(Número de apoyos económicos otorgados a personas beneficiarias facilitadoras de servicios / número de apoyos económicos programados a otorgar a personas beneficiarias facilitadoras de servicios) *100	PORCENTAJE	Estratégico / Eficacia / Ascendente	0	0	0	Area Ejecutora : Instalaciones de la Dirección General de Desarrollo Social ; Registros de Beneficiarios, Encuestas, Listas de Asistencia , Informes de Avance Trimestral.	Mejorar , eficiente y maximizar los servicios proporcionados a la población Tlalpense.
Actividad 2 Componente 3	Integración de expedientes documentales de las personas beneficiarias	Porcentaje de Integración de expedientes documentales de las personas beneficiarias	Integración de expedientes documentales de las personas beneficiarias	(Número de expedientes documentales recibidos de las personas beneficiarias / Número de expedientes programados de las personas beneficiarias) *100	PORCENTAJE	Estratégico / Eficacia / Ascendente	0	0	0	Area Ejecutora : Instalaciones de la Dirección General de Desarrollo Social ; Registros de Beneficiarios, Encuestas, Listas de Asistencia , Informes de Avance Trimestral.	Mejorar , eficiente y maximizar los servicios proporcionados a la población Tlalpense.



# ANEXOS



### Ficha Fin

#### Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

Unidad responsable del Pp: Alcaldía Tlalpan

Clasificación del Pp: E198

Denominación del Pp: Servicios de cuidado infantil

Nombre de la Matriz: E198 Servicios de cuidado infantil

#### Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

##### Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

##### Tipo de Programa

No disponible

##### Programa

##### Objetivo del Programa

#### Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

##### Objetivo al que contribuye el Pp

11 - Ciudades y comunidades sostenibles

#### Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

##### Eje de política pública al que contribuye el Pp

2. Ciudad Sustentable

#### Matriz de indicadores para resultados

##### Resumen narrativo

Promover el Desarrollo Social y el ejercicio de derechos de las niñas, niños y adolescentes de la Alcaldía Tlalpan mediante apoyos económicos, espacios de diálogo, análisis y reflexión.

##### Nivel en la Matriz de Marco Lógico

### FICHA FIN

#### Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador	Dimensión del indicador
• Índice de Desarrollo Social en Tlalpan	Eficacia



<p><b>Tipo de indicador para resultados</b></p> <p>Estratégico</p>	<p><b>Definición del indicador</b></p> <p>Promover el Desarrollo Social y el ejercicio de derechos de las niñas, niños y adolescentes de la Alcaldía Tlalpan mediante apoyos económicos, espacios de diálogo, análisis y reflexión.</p>
<p><b>Tipo valor de la meta</b></p> <p>Relativo</p>	<p><b>Unidad de medida</b></p> <p>PORCENTAJE</p>
<p><b>Método de Cálculo</b></p> <p>Se utiliza el método de Necesidades Básicas Insatisfechas que forma parte del Método de Medición Integral de la Pobreza (método oficial de pobreza de la Ciudad de México), que permite medir las carencias de una población y caracterizar su pobreza</p>	
<p><b>Desagregación Geográfica</b></p> <p>Alcaldías</p>	<p><b>Frecuencia de medición</b></p> <p>Trimestral</p>

**Serie de información disponible**

**Información disponible**

No existe variación de datos en este indicador

**Criterios CREMAA**

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	No	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.
Relevancia	No	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	No	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	No	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.



Adecuado	No	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

### Viabilidad de la meta

<b>Meta acumulable</b>	<b>Comportamiento del Indicador</b>
No	Ascendente
<b>Factibilidad de la meta</b>	<b>Justificación de la Factibilidad</b>
Si	Considerando que se cuenta con esfuerzo de los tres órdenes de gobierno para aumentar el desarrollo social en Tlalpan, los alcances de las intervenciones tienden a ser limitados, principalmente porque el desarrollo social es multifactorial en el que influyen el contexto económico y social global.

### Línea Base

<b>¿Tiene línea base?</b>	<b>Año</b>
Si	2022
Sin dato disponible	<b>Denominador (universo de cobertura)</b> Sin dato disponible
<b>Periodo al que corresponde el valor</b>	<b>Justificación línea base</b>
2022	En el año 2022 se creó el programa social Tlalpan es tu Hogar la cual puede servir como base

### Parámetros de semaforización

#### Tipo de valor

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
----------------------------	--------------------------



Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

### Metas del ciclo presupuestario

#### Periodo (según la frecuencia de medición)

Trimestral

<b>Valor 1</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
<b>Valor 2</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
<b>Valor 3</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
<b>Valor 4</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

### Características de las variables

<b>Variable 1</b>
Nombre de la variable: Promover el Desarrollo Social y el ejercicio de derechos de las niñas, niños y adolescentes de la Alcaldía Tlalpan



Descripción de la variable: Promover el Desarrollo Social y el ejercicio de derechos de las niñas, niños y adolescentes de la Alcaldía Tlalpan mediante apoyos económicos, espacios de diálogo, análisis y reflexión.	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Encuesta
Fecha de disponibilidad de la información: 14/09/2023	
<b>Variable 2</b>	
Nombre de la variable: Promover el Desarrollo Social y el ejercicio de derechos de las niñas, niños y adolescentes de la Alcaldía Tlalpan	
Descripción de la variable: Promover el Desarrollo Social y el ejercicio de derechos de las niñas, niños y adolescentes de la Alcaldía Tlalpan mediante apoyos económicos, espacios de diálogo, análisis y reflexión.	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Encuesta
Fecha de disponibilidad de la información: 14/09/2023	

### Serie estadística

<b>Serie 1</b>	
Ciclo serie: 2023	Valor serie: 0.83
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Septiembre

### Contacto Indicador

**Nombre:** Karla Paola  
**Apellido Paterno:** Rosete  
**Apellido Materno:** Marquez  
**Área:** Desarrollo social  
**Puesto:** JUD De Atención a la Infancia  
**Correo electrónico:** judinfancias@gmail.com  
**Teléfono:** 54831500



Extensión: 5929

---

## **Ficha Propósito**

### **Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)**

**Unidad responsable del Pp:** Alcaldía Tlalpan

**Clasificación del Pp:** E198

**Denominación del Pp:** Servicios de cuidado infantil

**Nombre de la Matriz:** E198 Servicios de cuidado infantil

### **Alineación con el PGD y sus programas derivados**

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

**Eje de política pública al que contribuye el Pp**

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

**Tipo de Programa**

No disponible

**Programa**

**Objetivo del Programa**

### **Alineación con objetivos del desarrollo sostenible**

**Objetivo al que contribuye el Pp**

11 - Ciudades y comunidades sostenibles

### **Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México**

**Eje de política pública al que contribuye el Pp**

2. Ciudad Sustentable

### **Matriz de indicadores para resultados**

**Resumen narrativo**

Niñas, niños y adolescentes en condición de orfandad y situación de desamparo reciben apoyos económicos, actividades, talleres, atención psicológica y apoyo jurídico

**Nivel en la Matriz de Marco Lógico**

FICHA PROPÓSITO



### Datos de identificación del indicador

<b>Nombre del indicador</b> Porcentaje de niñas, niños y adolescentes que reciben atención por parte del programa	<b>Dimensión del indicador</b> Eficacia
<b>Tipo de indicador para resultados</b> Estratégico	<b>Definición del indicador</b> Niñas, niños y adolescentes en condición de orfandad y situación de desamparo reciben apoyos económicos, actividades, talleres, atención psicológica y apoyo jurídico
<b>Tipo valor de la meta</b> Relativo	<b>Unidad de medida</b> PORCENTAJE
<b>Método de Cálculo</b> (Número de niñas, niños y adolescentes que reciben atención por parte del programa / Número de niñas, niños y adolescentes que requirieron la atención por parte del programa) *100	
<b>Desagregación Geográfica</b> Alcaldías	<b>Frecuencia de medición</b> Trimestral

### Serie de información disponible

#### Información disponible

No existe variación de datos en este indicador

### Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	Si	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.
Relevancia	Si	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.



Economía	Si	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	Si	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	Si	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

### Viabilidad de la meta

<b>Meta acumulable</b>	<b>Comportamiento del Indicador</b>
Si	Ascendente
<b>Factibilidad de la meta</b>	<b>Justificación de la Factibilidad</b>
Si	La situación de orfandad y desamparo es una realidad, la cual conlleva un acompañamiento psicológico, jurídico y social, sin embargo no todas las personas beneficiarias requieran de este acompañamiento.

### Línea Base

<b>¿Tiene línea base?</b>	<b>Año</b>
Si	2022
<b>Denominador (universo de cobertura)</b>	<b>Denominador (universo de cobertura)</b>
Sin dato disponible	Sin dato disponible
<b>Periodo al que corresponde el valor</b>	<b>Justificación línea base</b>
2022	En el año 2022 se creó el programa social Tlalpan es tu Hogar la cual puede servir como base

### Parámetros de semaforización



### Tipo de valor

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

### Metas del ciclo presupuestario

Periodo (según la frecuencia de medición)

Trimestral

<b>Valor 1</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
<b>Valor 2</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
<b>Valor 3</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
<b>Valor 4</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

### Características de las variables

Variable 1
------------



Nombre de la variable: Niñas, niños y adolescentes en condición de orfandad y situación de desamparo	
Descripción de la variable: Niñas, niños y adolescentes en condición de orfandad y situación de desamparo reciben apoyos económicos, actividades, talleres, atención psicológica y apoyo jurídico	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 14/09/2023	

## Variable 2

Nombre de la variable: Niñas, niños y adolescentes en condición de orfandad y situación de desamparo	
Descripción de la variable: Niñas, niños y adolescentes en condición de orfandad y situación de desamparo reciben apoyos económicos, actividades, talleres, atención psicológica y apoyo jurídico	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 14/09/2023	

## Serie estadística

Serie 1	
Ciclo serie: 2023	Valor serie: 100
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Septiembre

## Contacto Indicador

**Nombre:** Karla Paola

**Apellido Paterno:** Rosete

**Apellido Materno:** Marquez



**Área:** Dirección general de desarrollo social  
**Puesto:** JUD De Atención a la Infancia  
**Correo electrónico:** judinfancias@gmail.com  
**Teléfono:** 54831500  
**Extensión:** 5929

---

## **Componente 1**

### **Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)**

**Unidad responsable del Pp:** Alcaldía Tlalpan  
**Clasificación del Pp:** E198  
**Denominación del Pp:** Servicios de cuidado infantil  
**Nombre de la Matriz:** E198 Servicios de cuidado infantil

### **Alineación con el PGD y sus programas derivados**

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

#### **Eje de política pública al que contribuye el Pp**

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

#### **Tipo de Programa**

No disponible

#### **Programa**

#### **Objetivo del Programa**

### **Alineación con objetivos del desarrollo sostenible**

#### **Objetivo al que contribuye el Pp**

11 - Ciudades y comunidades sostenibles

### **Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México**

#### **Eje de política pública al que contribuye el Pp**

2. Ciudad Sustentable

### **Matriz de indicadores para resultados**

#### **Resumen narrativo**

Apoyos económicos bimestrales otorgados a niñas, niños y adolescentes por medio de las y los responsables de crianza.

#### **Nivel en la Matriz de Marco Lógico**



COMPONENTE

**Datos de identificación del indicador**

<p><b>Nombre del indicador</b></p> <p>Porcentaje de apoyos económicos bimestrales otorgados a niñas, niños y adolescentes por medio de las y los responsables de crianza</p>	<p><b>Dimensión del indicador</b></p> <p>Eficacia</p>
<p><b>Tipo de indicador para resultados</b></p> <p>Estratégico</p>	<p><b>Definición del indicador</b></p> <p>Apoyos económicos bimestrales otorgados a niñas, niños y adolescentes por medio de las y los responsables de crianza.</p>
<p><b>Tipo valor de la meta</b></p> <p>Relativo</p>	<p><b>Unidad de medida</b></p> <p>PORCENTAJE</p>
<p><b>Método de Cálculo</b></p> <p>(Número de apoyos económicos otorgados a menores en situación de orfandad y situación de desamparo por medio de sus personas cuidadoras o tutoras / Número de apoyos económicos programados a otorgar a menores en situación de orfandad y situación de desamparo por medio de sus personas cuidadoras o tutoras) *100</p>	
<p><b>Desagregación Geográfica</b></p> <p>Alcaldías</p>	<p><b>Frecuencia de medición</b></p> <p>Trimestral</p>

**Serie de información disponible**

**Información disponible**

Niñas y niños reciben servicios de cuidado y atención infantil para su desarrollo integral en las estancias infantiles

**Criterios CREMAA**

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	No	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.



Relevancia	No	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	No	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	No	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	No	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

### Viabilidad de la meta

<b>Meta acumulable</b>	<b>Comportamiento del Indicador</b>
Si	Ascendente
<b>Factibilidad de la meta</b>	<b>Justificación de la Factibilidad</b>
Si	La entrega de apoyos económicos está contemplada en el presupuesto del programa.

### Línea Base



<b>¿Tiene línea base?</b>	<b>Año</b>
No	Sin dato disponible
Sin dato disponible	<b>Denominador (universo de cobertura)</b>
	Sin dato disponible
<b>Periodo al que corresponde el valor</b>	<b>Justificación línea base</b>
Sin dato disponible	Sin dato disponible

**Parámetros de semaforización**

**Tipo de valor**

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

**Metas del ciclo presupuestario**

**Periodo (según la frecuencia de medición)**

Trimestral

<b>Valor 1</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
<b>Valor 2</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
<b>Valor 3</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1



Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
<b>Valor 4</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

### Características de las variables

<b>Variable 1</b>	
Nombre de la variable: Apoyos económicos bimestrales otorgados a niñas, niños y adolescentes	
Descripción de la variable: Apoyos económicos bimestrales otorgados a niñas, niños y adolescentes por medio de las y los responsables de crianza.	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 14/09/2023	
<b>Variable 2</b>	
Nombre de la variable: Apoyos económicos bimestrales otorgados a niñas, niños y adolescentes	
Descripción de la variable: Apoyos económicos bimestrales otorgados a niñas, niños y adolescentes por medio de las y los responsables de crianza.	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 14/09/2023	

### Serie estadística



<b>Serie 1</b>	
Ciclo serie: 2023	Valor serie: 60
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Septiembre

### **Contacto Indicador**

**Nombre:** Karla Paola  
**Apellido Paterno:** Rosete  
**Apellido Materno:** Marquez  
**Área:** Jefatura de Unidad de Atención a la Infancia  
**Puesto:** Jefa de Unidad de Atención a la Infancia  
**Correo electrónico:** judinfancias@gmail.com  
**Teléfono:** 5554831500  
**Extensión:** 5929

---

### **Componente 1**

#### **Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)**

**Unidad responsable del Pp:** Alcaldía Tlalpan  
**Clasificación del Pp:** E198  
**Denominación del Pp:** Servicios de cuidado infantil  
**Nombre de la Matriz:** E198 Servicios de cuidado infantil

#### **Alineación con el PGD y sus programas derivados**

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

#### **Eje de política pública al que contribuye el Pp**

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

#### **Tipo de Programa**

No disponible

#### **Programa**

#### **Objetivo del Programa**

#### **Alineación con objetivos del desarrollo sostenible**

#### **Objetivo al que contribuye el Pp**



11 - Ciudades y comunidades sostenibles

**Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México**

**Eje de política pública al que contribuye el Pp**

2. Ciudad Sustentable

**Matriz de indicadores para resultados**

**Resumen narrativo**

Otorgamiento de atenciones de acompañamiento psicológico a las personas beneficiarias que lo requieran

**Nivel en la Matriz de Marco Lógico**

COMPONENTE

**Datos de identificación del indicador**

<p><b>Nombre del indicador</b></p> <p>Porcentaje de otorgamiento de atenciones de acompañamiento psicológico a las personas beneficiarias que lo hayan requerido</p>	<p><b>Dimensión del indicador</b></p> <p>Eficacia</p>
<p><b>Tipo de indicador para resultados</b></p> <p>Estratégico</p>	<p><b>Definición del indicador</b></p> <p>Otorgamiento de atenciones de acompañamiento psicológico a las personas beneficiarias que lo requieran</p>
<p><b>Tipo valor de la meta</b></p> <p>Relativo</p>	<p><b>Unidad de medida</b></p> <p>PORCENTAJE</p>
<p><b>Método de Cálculo</b></p> <p>(Número de atenciones de acompañamiento psicológico otorgadas a las personas beneficiarias que lo hayan requerido. / Número de atenciones de acompañamiento psicológico a las personas beneficiarias Programadas) *100</p>	
<p><b>Desagregación Geográfica</b></p> <p>Alcaldías</p>	<p><b>Frecuencia de medición</b></p> <p>Trimestral</p>

**Serie de información disponible**

**Información disponible**

No existe variación de datos en este indicador

**Criterios CREMAA**



Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	No	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.
Relevancia	No	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	No	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	No	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	No	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

### Viabilidad de la meta

<b>Meta acumulable</b>	<b>Comportamiento del Indicador</b>
Si	Ascendente
<b>Factibilidad de la meta</b>	<b>Justificación de la Factibilidad</b>
Si	Debido a la propaganda y demanda de las asesorías es posible una factibilidad de la meta media.

### Línea Base

<b>¿Tiene línea base?</b>	<b>Año</b>
No	Sin dato disponible



Sin dato disponible	<b>Denominador (universo de cobertura)</b> Sin dato disponible
<b>Periodo al que corresponde el valor</b> Sin dato disponible	<b>Justificación línea base</b> Sin dato disponible

### Parámetros de semaforización

#### Tipo de valor

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

### Metas del ciclo presupuestario

#### Periodo (según la frecuencia de medición)

Trimestral

<b>Valor 1</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
<b>Valor 2</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
<b>Valor 3</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
<b>Valor 4</b>	



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

### Características de las variables

<b>Variable 1</b>	
Nombre de la variable: Otorgamiento de atenciones de acompañamiento psicológico	
Descripción de la variable: Otorgamiento de atenciones de acompañamiento psicológico a las personas beneficiarias que lo requieran	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 14/09/2023	
<b>Variable 2</b>	
Nombre de la variable: Otorgamiento de atenciones de acompañamiento psicológico	
Descripción de la variable: Otorgamiento de atenciones de acompañamiento psicológico a las personas beneficiarias que lo requieran	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 14/09/2023	

### Serie estadística

<b>Serie 1</b>	
Ciclo serie: 2023	Valor serie: 26.89



Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Septiembre
-------------------------------------	---------------------------------------

### Contacto Indicador

**Nombre:** Karla Paola  
**Apellido Paterno:** Rosete  
**Apellido Materno:** Márquez  
**Área:** Jefatura de Unidad de Atención a la Infancia  
**Puesto:** Jefa de Unidad de Atención a la Infancia  
**Correo electrónico:** judinfancias@gmail.com  
**Teléfono:** 5554831500  
**Extensión:** 5929

---

### Componente 1

#### Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

**Unidad responsable del Pp:** Alcaldía Tlalpan  
**Clasificación del Pp:** E198  
**Denominación del Pp:** Servicios de cuidado infantil  
**Nombre de la Matriz:** E198 Servicios de cuidado infantil

#### Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

**Eje de política pública al que contribuye el Pp**

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

**Tipo de Programa**

No disponible

**Programa**

**Objetivo del Programa**

#### Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

**Objetivo al que contribuye el Pp**

11 - Ciudades y comunidades sostenibles

#### Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

**Eje de política pública al que contribuye el Pp**



## 2. Ciudad Sustentable

### Matriz de indicadores para resultados

#### Resumen narrativo

Otorgamiento de asesorías jurídicas a las personas beneficiarias que lo requieran

#### Nivel en la Matriz de Marco Lógico

#### COMPONENTE

#### Datos de identificación del indicador

<p><b>Nombre del indicador</b></p> <p>• Porcentaje de otorgamiento de asesorías jurídicas a las personas beneficiarias que lo hayan requerido</p>	<p><b>Dimensión del indicador</b></p> <p>Eficacia</p>
<p><b>Tipo de indicador para resultados</b></p> <p>Estratégico</p>	<p><b>Definición del indicador</b></p> <p>Otorgamiento de asesorías jurídicas a las personas beneficiarias que lo requieran</p>
<p><b>Tipo valor de la meta</b></p> <p>Relativo</p>	<p><b>Unidad de medida</b></p> <p>PORCENTAJE</p>
<p><b>Método de Cálculo</b></p> <p>(Número de asesorías jurídicas otorgadas a las personas beneficiarias que lo hayan requerido / Número de asesorías jurídicas solicitadas por las personas beneficiarias) *100</p>	
<p><b>Desagregación Geográfica</b></p> <p>Alcaldías</p>	<p><b>Frecuencia de medición</b></p> <p>Trimestral</p>

#### Serie de información disponible

#### Información disponible

No existe variación de datos en este indicador

#### Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	No	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.



Relevancia	No	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	No	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	No	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	No	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

### Viabilidad de la meta

<b>Meta acumulable</b>	<b>Comportamiento del Indicador</b>
Si	Ascendente
<b>Factibilidad de la meta</b>	<b>Justificación de la Factibilidad</b>
Si	Debido a la propaganda y demanda de las asesorías es posible una factibilidad de la meta media.

### Línea Base



<b>¿Tiene línea base?</b>	<b>Año</b>
No	Sin dato disponible
Sin dato disponible	<b>Denominador (universo de cobertura)</b>
	Sin dato disponible
<b>Periodo al que corresponde el valor</b>	<b>Justificación línea base</b>
Sin dato disponible	Sin dato disponible

### Parámetros de semaforización

#### Tipo de valor

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

### Metas del ciclo presupuestario

#### Periodo (según la frecuencia de medición)

Trimestral

<b>Valor 1</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
<b>Valor 2</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
<b>Valor 3</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1



Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
<b>Valor 4</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

### Características de las variables

<b>Variable 1</b>	
Nombre de la variable: Otorgamiento de asesorías jurídicas	
Descripción de la variable: Otorgamiento de asesorías jurídicas a las personas beneficiarias que lo requieran	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 14/09/2023	
<b>Variable 2</b>	
Nombre de la variable: Otorgamiento de asesorías jurídicas	
Descripción de la variable: Otorgamiento de asesorías jurídicas a las personas beneficiarias que lo requieran	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 14/09/2023	

### Serie estadística

Serie 1
---------



Ciclo serie: 2023	Valor serie: 70
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Septiembre

### Contacto Indicador

**Nombre:** Karla Paola  
**Apellido Paterno:** Rosete  
**Apellido Materno:** Márquez  
**Área:** Jefatura de Unidad de Atención a la Infancia  
**Puesto:** Jefa de Unidad de Atención a la Infancia  
**Correo electrónico:** judinfancias@gmail.com  
**Teléfono:** 5554831500  
**Extensión:** 5929

---

### Actividad 1 (Componente 1)

#### Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

**Unidad responsable del Pp:** Alcaldía Tlalpan  
**Clasificación del Pp:** E198  
**Denominación del Pp:** Servicios de cuidado infantil  
**Nombre de la Matriz:** E198 Servicios de cuidado infantil

#### Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

#### Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

#### Tipo de Programa

No disponible

#### Programa

#### Objetivo del Programa

#### Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

#### Objetivo al que contribuye el Pp

11 - Ciudades y comunidades sostenibles



## Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

### Eje de política pública al que contribuye el Pp

#### 2. Ciudad Sustentable

### Matriz de indicadores para resultados

#### Resumen narrativo

Participación de beneficiarios en talleres y actividades con niñas, niños y adolescentes en situación de orfandad y situación de desamparo para el fomento de sus derechos humanos prevención de violencias y desarrollo integral

#### Nivel en la Matriz de Marco Lógico

#### ACTIVIDAD

#### Datos de identificación del indicador

<p><b>Nombre del indicador</b></p> <p>Porcentaje de realización de talleres dirigidos a personas tutoras para el fomento de la crianza positiva de menores y promoción de los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes</p>	<p><b>Dimensión del indicador</b></p> <p>Eficacia</p>
<p><b>Tipo de indicador para resultados</b></p> <p>Estratégico</p>	<p><b>Definición del indicador</b></p> <p>Participación de beneficiarios en talleres y actividades con niñas, niños y adolescentes en situación de orfandad y situación de desamparo para el fomento de sus derechos humanos prevención de violencias y desarrollo integral</p>
<p><b>Tipo valor de la meta</b></p> <p>Relativo</p>	<p><b>Unidad de medida</b></p> <p>PORCENTAJE</p>
<p><b>Método de Cálculo</b></p> <p>(Número de talleres y actividades didácticas y lúdicas realizadas con menores en situación de orfandad / Número de talleres y actividades didácticas y lúdicas programadas con menores en situación de orfandad) *100</p>	
<p><b>Desagregación Geográfica</b></p> <p>Alcaldías</p>	<p><b>Frecuencia de medición</b></p> <p>Trimestral</p>

#### Serie de información disponible

#### Información disponible



No existe variación de datos en este indicador

**Criterios CREMAA**

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	Si	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.
Relevancia	Si	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	Si	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	Si	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	Si	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

**Viabilidad de la meta**

<b>Meta acumulable</b>	<b>Comportamiento del Indicador</b>
Si	Ascendente
<b>Factibilidad de la meta</b>	<b>Justificación de la Factibilidad</b>
Si	Con relación a nuestra calendarización programada están contempladas a cumplirse en tiempo y forma.

**Línea Base**



<b>¿Tiene línea base?</b>	<b>Año</b>
No	Sin dato disponible
Sin dato disponible	<b>Denominador (universo de cobertura)</b>
	Sin dato disponible
<b>Periodo al que corresponde el valor</b>	<b>Justificación línea base</b>
Sin dato disponible	Sin dato disponible

### Parámetros de semaforización

#### Tipo de valor

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

### Metas del ciclo presupuestario

#### Periodo (según la frecuencia de medición)

Trimestral

<b>Valor 1</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
<b>Valor 2</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
<b>Valor 3</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1



Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
<b>Valor 4</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

### Características de las variables

<b>Variable 1</b>	
Nombre de la variable: Participación de beneficiarios en talleres y actividades con niñas, niños y adolescentes	
Descripción de la variable: Participación de beneficiarios en talleres y actividades con niñas, niños y adolescentes en situación de orfandad y situación de desamparo para el fomento de sus derechos humanos prevención de violencias y desarrollo integral	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 14/09/2023	
<b>Variable 2</b>	
Nombre de la variable: Participación de beneficiarios en talleres y actividades con niñas, niños y adolescentes	
Descripción de la variable: Participación de beneficiarios en talleres y actividades con niñas, niños y adolescentes en situación de orfandad y situación de desamparo para el fomento de sus derechos humanos prevención de violencias y desarrollo integral	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos



Fecha de disponibilidad de la información: 14/09/2023

### Serie estadística

Serie 1	
Ciclo serie: 2023	Valor serie: 120
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Septiembre

### Contacto Indicador

**Nombre:** Karla Paola  
**Apellido Paterno:** Rosete  
**Apellido Materno:** Márquez  
**Área:** Jefatura de Unidad de Atención a la Infancia  
**Puesto:** Jefa de Unidad de Atención a la Infancia  
**Correo electrónico:** judinfancias@gmail.com  
**Teléfono:** 5554831500  
**Extensión:** 5929

### Actividad 1 (Componente 1)

#### Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

**Unidad responsable del Pp:** Alcaldía Tlalpan  
**Clasificación del Pp:** E198  
**Denominación del Pp:** Servicios de cuidado infantil  
**Nombre de la Matriz:** E198 Servicios de cuidado infantil

#### Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

#### Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

#### Tipo de Programa

No disponible

#### Programa



## Objetivo del Programa

### Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

#### Objetivo al que contribuye el Pp

11 - Ciudades y comunidades sostenibles

### Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

#### Eje de política pública al que contribuye el Pp

2. Ciudad Sustentable

### Matriz de indicadores para resultados

#### Resumen narrativo

Capacitación de personas beneficiarias facilitadoras de servicios en materia de derecho de niñas, niños y adolescentes, prevención del maltrato infantil y primeros auxilios psicológicos

#### Nivel en la Matriz de Marco Lógico

ACTIVIDAD

#### Datos de identificación del indicador

<b>Nombre del indicador</b> Porcentaje de capacitaciones de personas beneficiarias facilitadoras de servicios	<b>Dimensión del indicador</b> Eficacia
<b>Tipo de indicador para resultados</b> Estratégico	<b>Definición del indicador</b> Capacitación de personas beneficiarias facilitadoras de servicios en materia de derecho de niñas, niños y adolescentes, prevención del maltrato infantil y primeros auxilios psicológicos
<b>Tipo valor de la meta</b> Relativo	<b>Unidad de medida</b> PORCENTAJE
<b>Método de Cálculo</b> (Número de capacitaciones a personas beneficiarias facilitadoras de servicios proporcionadas / Número de capacitaciones a personas beneficiarias facilitadoras de servicios programadas) *100	
<b>Desagregación Geográfica</b> Alcaldías	<b>Frecuencia de medición</b> Trimestral

#### Serie de información disponible



### Información disponible

No existe variación de datos en este indicador

#### Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	No	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.
Relevancia	No	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	No	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	No	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	No	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

#### Viabilidad de la meta

<b>Meta acumulable</b>	<b>Comportamiento del Indicador</b>
Si	Ascendente
<b>Factibilidad de la meta</b>	<b>Justificación de la Factibilidad</b>
Si	Con relación a nuestra calendarización programada están contempladas a cumplirse en tiempo y forma.

#### Línea Base



<b>¿Tiene línea base?</b>	<b>Año</b>
No	Sin dato disponible
Sin dato disponible	<b>Denominador (universo de cobertura)</b>
	Sin dato disponible
<b>Periodo al que corresponde el valor</b>	<b>Justificación línea base</b>
Sin dato disponible	Sin dato disponible

### Parámetros de semaforización

#### Tipo de valor

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

### Metas del ciclo presupuestario

#### Periodo (según la frecuencia de medición)

Trimestral

<b>Valor 1</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
<b>Valor 2</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
<b>Valor 3</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1



Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
<b>Valor 4</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

### Características de las variables

<b>Variable 1</b>	
Nombre de la variable: Capacitación de personas beneficiarias facilitadoras de servicios en materia de derecho de niñas, niños y adolescentes	
Descripción de la variable: Capacitación de personas beneficiarias facilitadoras de servicios en materia de derecho de niñas, niños y adolescentes, prevención del maltrato infantil y primeros auxilios psicológicos	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 14/09/2023	
<b>Variable 2</b>	
Nombre de la variable: Capacitación de personas beneficiarias facilitadoras de servicios en materia de derecho de niñas, niños y adolescentes	
Descripción de la variable: Capacitación de personas beneficiarias facilitadoras de servicios en materia de derecho de niñas, niños y adolescentes, prevención del maltrato infantil y primeros auxilios psicológicos	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 14/09/2023	



## Serie estadística

Serie 1	
Ciclo serie: 2023	Valor serie: 66
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Septiembre

## Contacto Indicador

**Nombre:** Karla Paola  
**Apellido Paterno:** Rosete  
**Apellido Materno:** Márquez  
**Área:** Jefatura de Unidad de Atención a la Infancia  
**Puesto:** Jefa de Unidad de Atención a la Infancia  
**Correo electrónico:** judinfancias@gmail.com  
**Teléfono:** 5554831500  
**Extensión:** 5929

---

## Actividad 1 (Componente 1)

### Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

**Unidad responsable del Pp:** Alcaldía Tlalpan  
**Clasificación del Pp:** E198  
**Denominación del Pp:** Servicios de cuidado infantil  
**Nombre de la Matriz:** E198 Servicios de cuidado infantil

### Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

#### Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

#### Tipo de Programa

No disponible

#### Programa

#### Objetivo del Programa

### Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

#### Objetivo al que contribuye el Pp



11 - Ciudades y comunidades sostenibles

**Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México**

**Eje de política pública al que contribuye el Pp**

2. Ciudad Sustentable

**Matriz de indicadores para resultados**

**Resumen narrativo**

Apoyos económicos otorgados a personas beneficiarias facilitadoras de servicios del programa

**Nivel en la Matriz de Marco Lógico**

ACTIVIDAD

**Datos de identificación del indicador**

<p><b>Nombre del indicador</b></p> <p>Porcentaje de apoyos económicos otorgados a personas beneficiarias facilitadoras de servicios del programa</p>	<p><b>Dimensión del indicador</b></p> <p>Eficacia</p>
<p><b>Tipo de indicador para resultados</b></p> <p>Estratégico</p>	<p><b>Definición del indicador</b></p> <p>Porcentaje de apoyos económicos otorgados a personas beneficiarias facilitadoras de servicios del programa</p>
<p><b>Tipo valor de la meta</b></p> <p>Relativo</p>	<p><b>Unidad de medida</b></p> <p>PORCENTAJE</p>
<p><b>Método de Cálculo</b></p> <p>(Número de apoyos económicos otorgados a personas beneficiarias facilitadoras de servicios / número de apoyos económicos programados a otorgar a personas beneficiarias facilitadoras de servicios) *100</p>	
<p><b>Desagregación Geográfica</b></p> <p>Alcaldías</p>	<p><b>Frecuencia de medición</b></p> <p>Trimestral</p>

**Serie de información disponible**

**Información disponible**

No existe variación de datos en este indicador

**Criterios CREMAA**



Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	No	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.
Relevancia	No	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	No	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	No	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	No	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

### Viabilidad de la meta

<b>Meta acumulable</b>	<b>Comportamiento del Indicador</b>
Si	Ascendente
<b>Factibilidad de la meta</b>	<b>Justificación de la Factibilidad</b>
Si	La entrega de apoyos económicos está contemplada en el presupuesto del programa.

### Línea Base

<b>¿Tiene línea base?</b>	<b>Año</b>
No	Sin dato disponible



Sin dato disponible	<b>Denominador (universo de cobertura)</b> Sin dato disponible
<b>Periodo al que corresponde el valor</b> Sin dato disponible	<b>Justificación línea base</b> Sin dato disponible

### Parámetros de semaforización

#### Tipo de valor

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

### Metas del ciclo presupuestario

#### Periodo (según la frecuencia de medición)

Trimestral

<b>Valor 1</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
<b>Valor 2</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
<b>Valor 3</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
<b>Valor 4</b>	



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

### Características de las variables

<b>Variable 1</b>	
Nombre de la variable: Apoyos económicos otorgados a personas beneficiarias facilitadoras de servicios del programa	
Descripción de la variable: Apoyos económicos otorgados a personas beneficiarias facilitadoras de servicios del programa	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 14/09/2023	
<b>Variable 2</b>	
Nombre de la variable: Apoyos económicos otorgados a personas beneficiarias facilitadoras de servicios del programa	
Descripción de la variable: Apoyos económicos otorgados a personas beneficiarias facilitadoras de servicios del programa	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 14/09/2023	

### Serie estadística

<b>Serie 1</b>
----------------



Ciclo serie: 2023	Valor serie: 70
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Septiembre

### Contacto Indicador

**Nombre:** Karla Paola  
**Apellido Paterno:** Rosete  
**Apellido Materno:** Márquez  
**Área:** Jefatura de Unidad de Atención a la Infancia  
**Puesto:** Jefa de Unidad de Atención a la Infancia  
**Correo electrónico:** judinfancias@gmail.com  
**Teléfono:** 5554831500  
**Extensión:** 5929

---

### Actividad 1 (Componente 1)

#### Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

**Unidad responsable del Pp:** Alcaldía Tlalpan  
**Clasificación del Pp:** E198  
**Denominación del Pp:** Servicios de cuidado infantil  
**Nombre de la Matriz:** E198 Servicios de cuidado infantil

#### Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

#### Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

#### Tipo de Programa

No disponible

#### Programa

#### Objetivo del Programa

#### Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

#### Objetivo al que contribuye el Pp

11 - Ciudades y comunidades sostenibles



## Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

### Eje de política pública al que contribuye el Pp

#### 2. Ciudad Sustentable

### Matriz de indicadores para resultados

#### Resumen narrativo

Realización de talleres dirigidos a personas tutoras para el fomento de la crianza positiva y promoción de los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes

#### Nivel en la Matriz de Marco Lógico

#### ACTIVIDAD

#### Datos de identificación del indicador

<p><b>Nombre del indicador</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Porcentaje de participación en talleres y actividades didácticas y lúdicas con menores en situación de orfandad y situación de desamparo para el fomento de sus derechos humanos, prevención de violencias y desarrollo integral</li> </ul>	<p><b>Dimensión del indicador</b></p> <p>Eficacia</p>
<p><b>Tipo de indicador para resultados</b></p> <p>Estratégico</p>	<p><b>Definición del indicador</b></p> <p>Realización de talleres dirigidos a personas tutoras para el fomento de la crianza positiva y promoción de los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes</p>
<p><b>Tipo valor de la meta</b></p> <p>Relativo</p>	<p><b>Unidad de medida</b></p> <p>PORCENTAJE</p>
<p><b>Método de Cálculo</b></p> <p>(Número de talleres realizados con personas tutoras / Número de talleres programados a realizar con personas tutoras) *100</p>	
<p><b>Desagregación Geográfica</b></p> <p>Alcaldías</p>	<p><b>Frecuencia de medición</b></p> <p>Trimestral</p>

#### Serie de información disponible

#### Información disponible

No existe variación de datos en este indicador



### Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	No	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.
Relevancia	No	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	No	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	No	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	No	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

### Viabilidad de la meta

<b>Meta acumulable</b>	<b>Comportamiento del Indicador</b>
Si	Ascendente
<b>Factibilidad de la meta</b>	<b>Justificación de la Factibilidad</b>
Si	Con relación a nuestra calendarización programada están contempladas a cumplirse en tiempo y forma.

### Línea Base

<b>¿Tiene línea base?</b>	<b>Año</b>
No	Sin dato disponible



Sin dato disponible	<b>Denominador (universo de cobertura)</b> Sin dato disponible
<b>Periodo al que corresponde el valor</b> Sin dato disponible	<b>Justificación línea base</b> Sin dato disponible

### Parámetros de semaforización

#### Tipo de valor

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

### Metas del ciclo presupuestario

#### Periodo (según la frecuencia de medición)

Trimestral

<b>Valor 1</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
<b>Valor 2</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
<b>Valor 3</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
<b>Valor 4</b>	



Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

### Características de las variables

<b>Variable 1</b>	
Nombre de la variable: Realización de talleres dirigidos a personas tutoras	
Descripción de la variable: Realización de talleres dirigidos a personas tutoras para el fomento de la crianza positiva y promoción de los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 14/09/2023	
<b>Variable 2</b>	
Nombre de la variable: Realización de talleres dirigidos a personas tutoras	
Descripción de la variable: Realización de talleres dirigidos a personas tutoras para el fomento de la crianza positiva y promoción de los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 14/09/2023	

### Serie estadística

<b>Serie 1</b>	
Ciclo serie: 2023	Valor serie: 120



Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Septiembre
-------------------------------------	---------------------------------------

### Contacto Indicador

**Nombre:** Karla Paola  
**Apellido Paterno:** Rosete  
**Apellido Materno:** Márquez  
**Área:** Jefatura de Unidad de Atención a la Infancia  
**Puesto:** Jefa de Unidad de Atención a la Infancia  
**Correo electrónico:** judinfancias@gmail.com  
**Teléfono:** 5554831500  
**Extensión:** 5929

---

### Actividad 1 (Componente 1)

#### Datos de identificación del programa presupuestario (Pp)

**Unidad responsable del Pp:** Alcaldía Tlalpan  
**Clasificación del Pp:** E198  
**Denominación del Pp:** Servicios de cuidado infantil  
**Nombre de la Matriz:** E198 Servicios de cuidado infantil

#### Alineación con el PGD y sus programas derivados

Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

#### Eje de política pública al que contribuye el Pp

Programas del Plan General de Desarrollo de la Ciudad de México

#### Tipo de Programa

No disponible

#### Programa

#### Objetivo del Programa

#### Alineación con objetivos del desarrollo sostenible

#### Objetivo al que contribuye el Pp

11 - Ciudades y comunidades sostenibles

#### Alineación con el programa de Gobierno de la Ciudad de México

#### Eje de política pública al que contribuye el Pp



## 2. Ciudad Sustentable

### Matriz de indicadores para resultados Resumen narrativo

Integración de expedientes documentales de las personas beneficiarias

#### Nivel en la Matriz de Marco Lógico

ACTIVIDAD

#### Datos de identificación del indicador

<b>Nombre del indicador</b> Porcentaje de Integración de expedientes documentales de las personas beneficiarias	<b>Dimensión del indicador</b> Eficacia
<b>Tipo de indicador para resultados</b> Estratégico	<b>Definición del indicador</b> Integración de expedientes documentales de las personas beneficiarias
<b>Tipo valor de la meta</b> Relativo	<b>Unidad de medida</b> PORCENTAJE
<b>Método de Cálculo</b> (Número de expedientes documentales recibidos de las personas beneficiarias / Número de expedientes programados de las personas beneficiarias) *100	
<b>Desagregación Geográfica</b> Alcaldías	<b>Frecuencia de medición</b> Trimestral

#### Serie de información disponible Información disponible

No existe variación de datos en este indicador

#### Criterios CREMAA

Característica	Clasificación	Justificación
Claridad	No	El indicador es preciso y de fácil comprensión por usuarios no especializados, pues su formulación es sencilla.



Relevancia	No	El indicador aporta información respecto a los efectos que tienen las acciones del Programa sobre los objetivos que este se ha planteado en el ejercicio presupuestal reportado, a su vez permite observar tendencias acerca de los impactos del Programa sobre la problemática que éste atiende en el mediano y largo plazo.
Economía	No	El indicador no requiere recursos adicionales para su medición, pues la información se obtiene del desarrollo cotidiano del programa.
Monitoreable	No	Se calcula a partir de las bases de datos generadas durante la operación del programa, por lo que se tienen datos a lo largo del ciclo presupuestal que permiten dar seguimiento al comportamiento del indicador.
Adecuado	No	Se considera que el indicador es preciso para estimar el logro del objetivo.
Aporte Marginal	No	El indicador proporciona información adicional a los demás indicadores.

### Viabilidad de la meta

<b>Meta acumulable</b>	<b>Comportamiento del Indicador</b>
Si	Ascendente
<b>Factibilidad de la meta</b>	<b>Justificación de la Factibilidad</b>
Si	Las personas inscritas al programa se le integra a un expediente.

### Línea Base



<b>¿Tiene línea base?</b>	<b>Año</b>
No	Sin dato disponible
Sin dato disponible	<b>Denominador (universo de cobertura)</b>
	Sin dato disponible
<b>Periodo al que corresponde el valor</b>	<b>Justificación línea base</b>
Sin dato disponible	Sin dato disponible

### Parámetros de semaforización

#### Tipo de valor

Relativo

Umbral Verde (Mínimo): 0.9	Umbral Verde (Máximo): 1
Umbral Amarillo (Mínimo): 0.8	Umbral Amarillo (Máximo): 0.89
Umbral Rojo (Mínimo): 0.6	Umbral Rojo (Máximo): 0.79

### Metas del ciclo presupuestario

#### Periodo (según la frecuencia de medición)

Trimestral

<b>Valor 1</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
<b>Valor 2</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
<b>Valor 3</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1



Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral
<b>Valor 4</b>	
Indicador (relativo): 1	Numerador (absoluto): 1
Denominador (universo de cobertura): 1	Periodo al que corresponde el valor: Trimestral

### Características de las variables

<b>Variable 1</b>	
Nombre de la variable: Integración de expedientes documentales de las personas beneficiarias	
Descripción de la variable: Integración de expedientes documentales de las personas beneficiarias	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 14/09/2023	
<b>Variable 2</b>	
Nombre de la variable: Integración de expedientes documentales de las personas beneficiarias	
Descripción de la variable: Integración de expedientes documentales de las personas beneficiarias	
Unidad de medida: PORCENTAJE	Desagregación Geográfica: Alcaldía
Frecuencia: Trimestral	Método de recopilación de datos: Explotación de registros administrativos
Fecha de disponibilidad de la información: 14/09/2023	

### Serie estadística

Serie 1
---------



Ciclo serie: 2023	Valor serie: 100
Período de la serie (inicio): Enero	Período de la serie (fin): Septiembre

### Contacto Indicador

**Nombre:** Karla Paola  
**Apellido Paterno:** Rosete  
**Apellido Materno:** Márquez  
**Área:** Jefatura de Unidad de Atención a la Infancia  
**Puesto:** Jefa de Unidad de Atención a la Infancia  
**Correo electrónico:** judinfancias@gmail.com  
**Teléfono:** 5554831500  
**Extensión:** 5929

---

---

**C. P. GUILLERMO NAJERA GOMEZ**  
**DIRECTOR GENERAL DE ADMINISTRACIÓN**